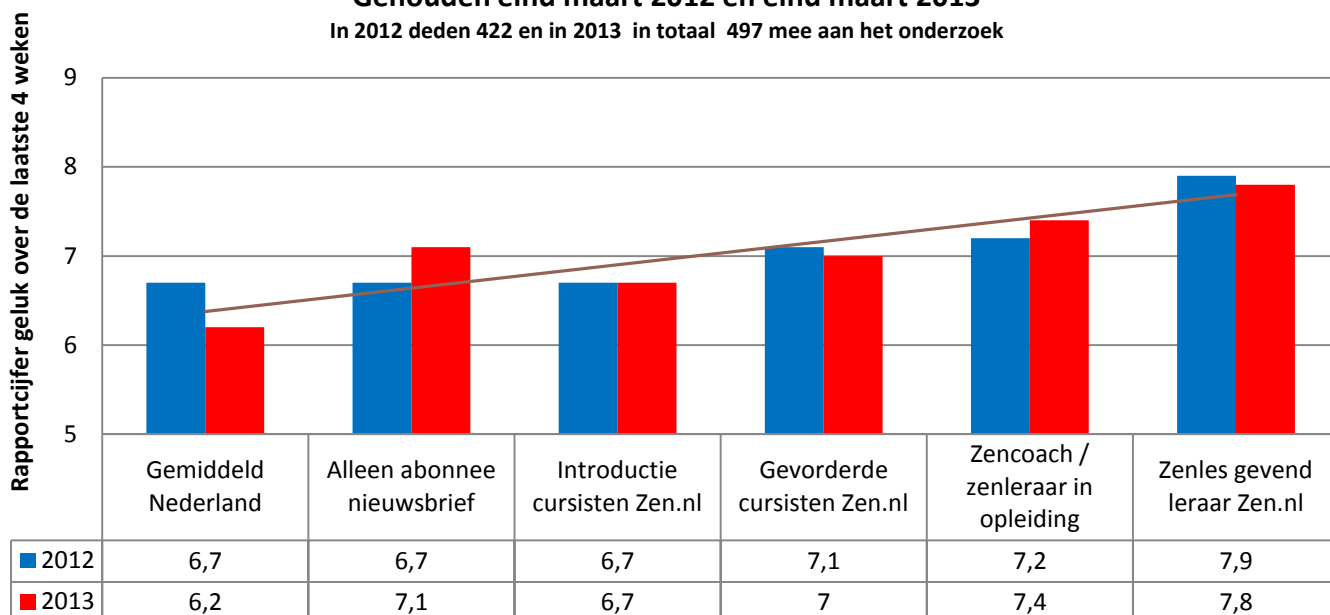




Geluksmeting onder Zen.nl relaties

Gehouden eind maart 2012 en eind maart 2013

In 2012 deden 422 en in 2013 in totaal 497 mee aan het onderzoek



Nieuwsbrief lezers gelukkiger geworden.

Zen.nl Nederland. Twee weken geleden werden de 8000 abonnees van de Zen.nl Nieuwsbrief gevraagd mee te doen aan het jaarlijkse onderzoek naar het geluk onder alle betrokkenen bij Zen.nl. Ruim 6% vulde de vragenlijst in en uit de grafiek zijn de belangrijkste resultaten te lezen. In de grafiek worden de resultaten van 2012 (blauw) vergeleken met die van 2013 (rood). Opvallend is de daling van het gelukscijfer van de gemiddelde Nederlander van 6,7 naar 6,2. De verklaring hiervoor is waarschijnlijk te vinden in de economische recessie. Deze cijfers van de gemiddelde Nederlander zijn afkomstig uit het onderzoek van de Universiteit van Rotterdam, die dagelijkse vaststellen wat voor rapportcijfer mensen zichzelf geven. Deze steeds actuele gegevens zijn te vinden

op www.gelukswijzer.nl.

Een andere significante verandering doet zich voor bij de deelnemers aan het onderzoek die wel de Nieuwsbrief lezen, maar geen cursist zijn bij Zen.nl. Je zou verwachten dat ze met gemiddeld Nederland ook een halve punt zouden zijn gezakt, maar het tegendeel is dus waar, hun geluk is bijna met een halve punt gestegen. Het afgelopen half jaar hebben we vanuit Zen.nl erg veel energie gestopt in de Nieuwsbrief en de frequentie van verschijnen naar eens per week gebracht. De lezers ervan lijken er gelukkiger van te zijn geworden. De relaties van Zen.nl zijn gemiddeld 0,1 punt gelukkiger geworden en de rest van NL 0,5 minder gelukkig. Het verschil was 0,4 en is nu 1 punt.

Rients Ritskes breekt met Japanse meester

Zen.nl Nederland. 25 jaar nadat Rients Ritskes (1957) zijn eerste zenlessen, onder toezien van de Japanse Rinzai zentraditie gaf, breekt hij met zijn Japanse meester. Volgende week reist hij naar Japan om zijn Monnikspij in te leveren. Ritskes wil op deze wijze enige afstand nemen van de Japanse traditie. Zijn doel is zeker te stellen dat de verder bijzonder mooie en zeer waardevolle zentraditie in een aan deze tijd aangepaste vorm verder kan groeien en bloeien. Een ontwikkeling die binnen Zen.nl wordt nagestreefd en gerealiseerd.

De aanleiding voor deze weloverwogen stap is het feit dat Rients Ritskes, de Zenmeester en hoofd-opleider van Zen.nl inmiddels bijna op alle fronten een andere dan de in Japan gewenste lijn volgt. Het belangrijkste onderdeel daarvan is wel de inhoud en vorm van de opleiding tot zenleraar. Gezien de toenemende belangstelling startte Zen.nl 5 jaar geleden met het professionaliseren van deze deeltijd opleiding. Inmiddels is de structurering van de opleiding helemaal rond en deze week wordt bij het Centraal Register Kort Beroepsonderwijs (CRKBO) de erkenning aangevraagd. Voor meer info over de opleiding tot zenleraar zie: www.zen.nl/nl/opleiding.php.) In Japan zijn officiële vertegenwoordigers van de Rinzai school van mening, dat alleen een opleiding van minimaal 10 jaar in een Japans zenklooster goed genoeg zou zijn om leraar te worden. In Nederland is inmiddels het

tegendeel ruimschoots aangetoond. De gezamenlijke Zen.nl leraren geven momenteel meer dan 150 groepen wekelijks les en deze worden structureel goed tot zeer goed geëvalueerd. Dit in tegenstelling tot een steeds verder teruglopende belangstelling voor het traditionele (Rinzai) zen onderwijs in Japan. Het succes van Zen.nl komt waarschijnlijk doordat zeer sterk gefocust wordt op de integratie van het geleerde in de dagelijkse praktijk.

Een ander verschil van mening gaat over de didactische methoden. In Japan is de Rinzai opleiding van leraren in het klooster niet of nauwelijks verschillend van 200 jaar geleden. Aan nieuwe inzichten uit de psychologie en didactiek lijkt men geen boodschap te hebben. Zo zijn er nog steeds zenmeesters die veel hard schreeuwen en is het standaard dat ze urenlange monologen houden. Het Zen.nl onderwijs voor aanstaande leraren laat zich daarentegen inspireren door de modernste onderwijs-technieken, waarbij onder andere participatie, transparantie, opbouwende feedback en al in een vroeg stadium lesgeven de effectieve instrumenten zijn.

Dit is een deel van een persbericht dat op woensdag 10 april is verzonden. [Klik hier](#) om het volledige persbericht te lezen.

